

## INDICE

### A CIELO APERTO, GUIDA A I PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO NORD BARESE/OFANTINO

#### 0. INTRODUZIONE

1. IL CONTESTO ATTUALE E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE	<i>pag. 1</i>
2. HABITAT, TERRITORI, AREE PROTETTE: IL LUOGHI A CIELO APERTO DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE NEL TERRITORIO NORD BARESE/OFANTINO	<i>pag. 15</i>
2.1 IL TERRITORIO E LA POPOLAZIONE	<i>pag. 17</i>
2. 2 GLI HABITAT A RISCHIO MERITEVOLI DI TUTELA	<i>pag. 19</i>
2. 3 IL PATRIMONIO FORESTALE	<i>pag. 22</i>
2. 4 LE AREE PROTETTE DEL TERRITORIO NORD BARESE/OFANTINO	<i>pag. 25</i>
2. 5 LA RETE NATURA 2000	<i>pag. 26</i>
2. 6 AREE UMIDE DI INTERESSE INTERNAZIONALE	<i>pag. 29</i>
2. 7 AREE PROTETTE NAZIONALI	<i>pag. 30</i>
2. 8 AREE DELLA LEGGE REGIONALE 19/97 "NORME PER L'ISTITUZIONE E LA GESTIONE DELLE AREE NATURALI PROTETTE NELLA REGIONE PUGLIA"	<i>pag. 30</i>
3. L'EDUCAZIONE AMBIENTALE NEL TERRITORIO NORD BARESE/OFANTINO: DAL PROGETTO ALLA RETE	<i>pag. 33</i>
3.1 I SOGGETTI PROMOTORI E LA COSTRUZIONE DELLA RETE	<i>pag. 34</i>
3.1.1 L'AGENZIA TERRITORIALE PER L'AMBIENTE DEL PTO/NBO	<i>pag. 35</i>
3.1.2 IL CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "CASA DI RAMSAR" DI TRINITAPOLI	<i>pag. 38</i>
3.1.3 IL CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "OFANTO" DI SAN FERDINANDO DI PUGLIA	<i>pag. 39</i>
3. 2 LE ATTIVITA' REALIZZATE	<i>pag. 40</i>
3. 2.1 L'INDAGINE SULLO STATO DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE NEL TERRITORIO NORD BARESE/OFANTINO	<i>pag. 40</i>
3.2.2 I LABORATORI TERRITORIALI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	<i>pag. 46</i>
3.2.3 IL CONCORSO DI IDEE "IN VIAGGIO PER L'AMBIENTE. PERCORSI LUNGO LA RETE ECOLOGICA DEL TERRITORIO NORD BARESE/OFANTINO"	<i>pag. 50</i>

<b>4. I PERCORSI DELLA RETE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DEL TERRITORIO NORD BARESE/OFANTINO</b>	<i>pag. 59</i>
<b>4.1 GLI ITINERARI</b>	<i>pag. 61</i>
4.1.1 LA VALLE DELL'OFANTO	<i>pag. 61</i>
4.1.2 UN ISOLA D'ACQUA IN UN MARE DI TERRA: LA ZONA UMIDA DELLA SALINA DI MARGHERITA DI SAVOIA	<i>pag. 68</i>
4.1.3 L'ALTA MURGIA: UN CUORE DI PIETRA AL CENTRO DELLA PUGLIA	<i>pag. 73</i>
<b>4.2 LE ALTRE PROPOSTE</b>	<i>pag. 80</i>
4.2.1 OLTRE QUALSIASI PERDITA: L'ACQUA, UNA RISORSA DA PROTEGGERE	<i>pag. 80</i>
4.2.2 L'ARIA DI TUTTI E DI TUTTE!	<i>pag. 82</i>
4.2.3 I RIFIUTI: UN TESORO NELLA PATTUMIERA	<i>pag. 84</i>
4.2.4 LE AREE NATURALI E LE CITTÀ: COSA C'È NEL MEZZO?	<i>pag. 86</i>
4.2.5 QUAL'È LA TUA IMPRONTA ECOLOGICA?	<i>pag. 88</i>
4.2.6 PER UNA SCUOLA SOSTENIBILE: L'AGENDA 21 TRA I BANCHI!	<i>pag. 90</i>
4.2.7 CONSUMI SOSTENIBILI, CONSUMI CONSAPEVOLI:	<i>pag. 92</i>
<b>SALVAGUARDARE L'AMBIENTE FACENDO LA SPESA.</b>	
4.2.8 LA MIA CREDENZA: A TAVOLA CON GUSTO!	<i>pag. 93</i>
4.2.9 SALDI ENERGETICI! IL RISPARMIO ENERGETICO...È GUADAGNO!	<i>pag. 95</i>
4.2.10 LA MIA AGENZIA DI VIAGGI	<i>pag. 97</i>
<b>SCHEDA DI ISCRIZIONE</b>	<i>pag. 99</i>

## INDICE

**A CIELO APERTO,  
GUIDA A I PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO NORD  
BARESE/OFANTINO**